

#### ARGUMENTO:

Durante el periodo vacacional los niños disfrutan del verano y descansan después del trabajo llevado a cabo a lo largo de todo el año. Pero sin embargo: ¿Qué pasa con los niños que tienen necesidades educativas especiales y que se sienten seguros y se relajan a través de un aprendizaje guiado?

Por lo general, en función del nivel de desarrollo, los niños que presentan dificultades para integrar con autonomía sus percepciones y comprender las cosas que los rodean no saben que hacer con su tiempo libre, constituyendo este un motivo de estrés, aspecto reflejado a los padres por los terapeutas a la vuelta de las vacaciones. En muchos casos se olvidan aprendizajes y se desajusta la conducta, el proceso posterior implica retomar los aprendizajes adquiridos con anterioridad a lo largo de varios meses.

Por otro lado los programas específicos de intervención, ya validados a nivel de investigación científica, requieren una intervención intensiva que puede variar desde 40 horas/semana hasta 15 horas/semana, tiempo difícil de encontrar durante el curso académico. Lo ideal sería repartir y coordinar estas horas entre los profesionales que trabajan con el niño en el colegio, a través de terapias privadas o en casa, aspecto que aún en día de hoy sigue siendo una utopía por la falta de consenso entre especialistas.

Como consecuencia nos hemos propuesto ofrecer un servicio que pretende a través de una atención individualizada mejorar la calidad de vida de los niños con trastornos en el desarrollo y que permiten conseguir saltos evolutivos en sus habilidades y capacidades.

La terapia es divertida y motivante, asegurando en todo momento el bienestar del niño, ayudándole a organizar el mundo, a relajarse y a descansar mejor.

#### PARTICIPANTES Y EDADES:

La terapia está dirigida a niños con Trastorno del Espectro del Autismo, Trastornos del Lenguaje, Problemas de Aprendizaje Académico, Síndromes y otras dificultades madurativas.

Edades: **0-14 años**.

#### REQUISITOS DE ASISTENCIA:

Para los niños que no acuden habitualmente a nuestro centro se requiere una valoración inicial, que implica aplicación de test psicológicos que valoren la edad de desarrollo de cada niño y sus habilidades y capacidades antes del inicio de la intervención. Esta evaluación se recoge en un informe inicial que se completará con los objetivos del programa de intervención adaptado para cada caso. La valoración inicial se interpretará en el contexto del inicio de una terapia intensiva y en consecuencia tendrá un coste de 150 €.

Una vez diseñado el programa el niño recibe entre 16 y 20 sesiones de terapia individual a la semana. La familia estará en todo momento informada del desarrollo de las sesiones llevadas a cabo con sus hijos, en caso

necesario recomendándose pautas y ejercicios para realizar en casa. Nuestro centro dispone de varios profesionales la directora es Doctora en Psicología Evolutiva, Psicólogas Clínicas, Psicólogas Evolutivas, Logopedas, cada profesional se responsabiliza de las terapias individualizadas y siempre son supervisadas por un mínimo de dos especialistas.

## PROGRAMAS OFERTADOS:

### 1. ANÁLISIS CONDUCTUAL APLICADO (ABA)

El Programa ABA quiere educar a la persona con Autismo para ser capaz de adaptarse al mundo social general, desde una perspectiva conductista.

Está basado en los principios conductuales del condicionamiento operante, utilizando recompensas sistemáticas de tipo alabanzas, comida, etc. En consecuencia el ABA implica una presentación sistemática de estímulos del medio ambiente para producir mejoras socialmente significativas del comportamiento.

Baer, Wolf, & Risley (1968) han delimitado siete dimensiones del programa:

1. Aplicada: socialmente significativo.
2. Conductual: observable y medible.
3. Analítica: demuestra una relación funcional entre los hechos manipulados y la conducta.
4. Tecnológica: los procedimientos son identificados y descritos con precisión.
5. Sistemática Conceptualmente: los cambios en el comportamiento son descritos en términos de los principios básicos.
6. Eficaz: debe mejorar el comportamiento a nivel práctico.
7. Generalizable: se mantiene en el tiempo y se manifiesta en otros ambientes.

La terapia es intensa con un número máximo de 40 horas/semana.

El programa se desarrolla por pasos, el número de ensayos y los éxitos del niño se apuntan en un sistema de fichas. No se puede pasar a un nivel superior sin superar el anterior previsto.

### 2. TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL

La Terapia Cognitivo-Conductual es una forma de reestructuración cognitiva, considerando que los patrones de pensamiento (llamados en este casos distorsiones cognitivas) pueden influir de forma inadecuada en el desarrollo de las emociones y de la conducta.

La forma de intervención se establece de acuerdo con el usuario, el objetivo es aprender nuevas formas de pensar o estrategias adecuadas que le pueden ayudar a afrontar sus sentimientos.

La terapia se realiza por pasos, inicialmente se evalúa la naturaleza y también el grado de desorden del estado de ánimo usando escalas y entrevistas clínicas.

En el siguiente paso el usuario aprende a interpretar y adecuar su conducta en función de la interpretación adecuada de sus pensamientos y emociones, llegando posteriormente a través de la reestructuración cognitiva al manejo del estrés y a practicar nuevas habilidades cognitivas, etc.

Este tipo de intervención ha mostrado ser muy útil con las personas con problemas de conducta, acoso escolar, etc.

### 3. TÉCNICA EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing)

Es una técnica empleada para los acontecimientos traumáticos o Trastorno por Estrés Post Traumático, siendo los recuerdos tras la aplicación de esta herramienta adaptativos. Fue Francine Shapiro, psicóloga norteamericana, quién en 1987 descubrió que los movimientos oculares voluntarios reducen la intensidad de la angustia de los pensamientos negativos. Siendo múltiples los resultados positivos de los que goza esta técnica, tras una amplia y variada lista de investigaciones realizadas posteriormente.

La modalidad de intervención con la técnica se pacta entre el terapeuta y el usuario, en ausencia de hándicaps neurológicos, en este caso será el terapeuta el que decida la modalidad más adecuada para cada caso. El objetivo de la técnicas es descargar el recuerdo de emociones perturbadoras, dado que cuando se produce un hecho traumático o estresante no se procesa la totalidad de la información, siendo una parte recordada de la misma forma en la que fue percibida en el momento inicial del hecho, junto a pensamiento negativos o percepciones vividas en ese momento. Durante la técnica se trabaja sobre lo que queda del recuerdo para abordarlo terapéuticamente.

La terapia EMDR se lleva a cabo en ocho fases. Este tipo de intervención cuenta con evidencias empíricas acerca de la validez y eficacia para abordar recuerdos estresantes y/o traumáticos, así como para los Trastornos de Estrés Post Traumático, fobias, ataques de pánico, muerte traumática y duelos o incidentes traumáticos en la infancia hasta accidentes y desastres naturales.

#### **4. PROGRAMAS ESPECÍFICOS PARA LOS DIFERENTES TRASTORNOS**

En función de las necesidades personales de cada niño y de su capacidad adaptamos programas específicos para diferentes trastornos como por ejemplo el Trastorno de Asperger, Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad, Problemas Emocionales, Trastornos de Conducta, etc.

### **PRECIO:**

Terapia intensiva 15 horas/semana, con un coste semanal de 300 € y de 900 € si se acude todo el mes.

Terapia intensiva 20 horas/semana, con un coste semanal de 400 € y de 1200€ si se acude todo el mes.

Para los niños que no acuden habitualmente al centro se añade el importe de la evaluación inicial (150€) imprescindible para conocer el nivel de desarrollo por áreas del niño y para el diseño del programa específico de intervención.

### **RESERVAS:**

Las reservas se iniciarán a partir de **25 de mayo** a través de correo electrónico [contacto@certigo.es](mailto:contacto@certigo.es) o de teléfono 645 302 113

También puede extender más información en nuestro centro (nº registro sanitario C-36-002308) situado en: Lugar a Pereira, 56A, Torneiros - O PORRIÑO (**cita previa**).

